



## طرح دوره (Course Plan)

پزشکی □ دندانپزشکی □ پرستاری ■ پیراپزشکی □ توانبخشی □ بهداشت □ تغذیه و علوم غذایی □	دانشکده
داخلی جراحی	گروه آموزشی
پرستاری	رشته / گرایش
کاردانی □ کارشناسی پیوسته ■ کارشناسی ناپیوسته □ کارشناسی ارشد □	مقطع تحصیلی فراگیران
پرستاری بزرگسالان - سالمندان ۳ / واحد مغز و اعصاب (تئوری)	عنوان واحد درسی
تئوری ■ عملی □ کارآموزی □ کارورزی □	نوع واحد درسی
تعداد واحد : ۱ واحد	تعداد واحد / ساعت
زمان (ساعت) : چهارشنبه ساعت ۱۲ - ۱۰	کد درس
۲۷	پیش نیاز / هم نیاز
پرستاری بزرگسالان - سالمندان ۲	نام و نام خانوادگی مدرس
سجاد صالحی پور	رشته تحصیلی مدرس
پرستاری داخلی جراحی	مقطع تحصیلی مدرس
کارشناسی ارشد	رتبه علمی
مربی	پست الکترونیک
Sajad.Salehipour4247@gmail.com	آدرس / شماره تماس
دانشکده پرستاری و مامایی، ۳۳۶۵۴۱۹۰-۰۲۳	اهداف کلی
آشنایی فراگیران با اختلالات اعصاب و مراقبت های پرستاری لازم و آموزش به بیمار و خانواده آنها	(شرح توصیف درس)
فراگیران پس از پایان جلسه قادر باشند:	اهداف اختصاصی
۱- آناتومی و فیزیولوژی دستگاه عصبی را شرح دهد.	
۲- ارزیابی های تشخیصی در دستگاه عصبی را توضیح دهد.	
۳- علائم و نشانه های تغییر در سطح هوشیاری را بیان کند.	
۴- علل ایجاد کننده افزایش فشار داخل جمجمه را بیان کند.	
۵- علائم و نشانه های افزایش فشار داخل جمجمه را شرح دهد.	
۶- مراقبت های پرستاری لازم در برخورد با بیمار دچار افزایش فشار داخل جمجمه را بیان کند.	
۷- انواع راه های درمانی کاهش فشار داخل جمجمه را توضیح دهد.	
۸- انواع روشهای جراحی سیستم مغز و اعصاب را شرح دهد.	
۹- انواع اختلالات تشنجی را نام برده و تفاوت هر یک از هم را بیان کند.	
۱۰- انواع سردردها را بیان و هر یک را توضیح دهد.	
۱۱- مراقبت های پرستاری لازم در برخورد با بیمار تشنجی و یا بیمار با علائم سردرد را توضیح دهد.	
۱۲- انواع سکتة های مغزی را نام برده و تفاوت هر یک از هم را بیان نماید.	

۱۳- روش های تشخیصی سکنه های مغزی را نام ببرد.

۱۴- اقدامات پزشکی و پرستاری لازم در برخورد با بیمار با علائم سکنه مغزی را به طور کامل بیان نماید.

۱۵- انواع آسیب های وارده به سر را از یکدیگر افتراق و علائم و نشانه های هر یک را بیان نماید.

۱۶- انواع عفونت های سیستم عصبی را نام برده و علائم و نشانه ها و راه های تشخیصی هر یک را به تفکیک بیان کند.

۱۷- مراقبت های پرستاری لازم در برخورد با بیمار مبتلا به عفونت های سیستم عصبی را بیان نماید.

۱۸- انواع اختلالات اتوایمیون سیستم عصبی را نام برده و تفاوت هر یک از یکدیگر را شرح دهد.

۱۹- اختلالات اعصاب جمجمه‌ای و اعصاب محیطی را نام برده و هر یک را به تفکیک توضیح دهد.

۲۰- انواع تومورهای مغزی را نام برده و تفاوت هر یک را از هم شرح دهد.

۲۱- علائم و نشانه های ایجاد شده در تومورهای مغزی را بیان کند.

۲۲- مراقبت های پرستاری لازم در برخورد با بیماران مبتلا به تومورهای مغزی را توضیح دهد.

۲۳- انواع تومورهای نخاعی را نام برده و تفاوت هر یک را بیان کند.

۲۴- علائم و نشانه های ایجاد شده در تومورهای نخاعی را بیان کند.

۲۵- مراقبت های پرستاری لازم در برخورد با بیماران مبتلا به تومورهای نخاعی را شرح دهد.

۲۶- بیماری پارکینسون و هانتینگتون را از یکدیگر مورد افتراق قرار دهد.

۲۷- انواع فتق های ایجاد شده در ستون فقرات را نام برده و علائم و نشانه ها و مراقبتهای پرستاری لازم در برخورد با این بیماران را شرح دهد.

حیطه روانی حرکتی	حیطه عاطفی	حیطه شناختی	با
دانشجو بتواند معاینه مناسب با توجه به اختلال ایجاد شده در سیستم مغز و اعصاب بیمار به اجرا درآورد. بتواند علائم و نشانه های اختلالات عصبی در بیماران مختلف را لیست نماید. برنامه مراقبت پرستاری مناسب با توجه به اختلال ایجاد شده تهیه نماید.	به اهمیت سیستم مغز و اعصاب و نقشهای آن در بدن و راه های جلوگیری از ایجاد اختلال در این سیستم واقف باشد. خود را برای ارائه بهترین خدمات پرستاری به بیمار مهیا نماید. به رعایت برنامه درمانی مددجو پایبند است. اصل عدم صدمه و آسیب به مددجو را سرلوحه اعمال خود قرار می‌دهد. یادگیری مداوم را مد نظر قرار می‌دهد.	آشنایی دانشجویان با سیستم مغز و اعصاب و انواع اختلالات آن، علائم و نشانه ها، راه های تشخیص، درمان و اقدامات پرستاری مورد نیاز در هر اختلال می باشد.	
<input type="checkbox"/> نمایش عملی	<input type="checkbox"/> سخنرانی توسط دانشجو	<input checked="" type="checkbox"/> سخنرانی و تدریس توسط استاد	روش های تدریس
<input type="checkbox"/> کارگاه آموزشی	<input type="checkbox"/> یادگیری مبتنی بر حل مسئله (PBL)	<input checked="" type="checkbox"/> پرسش و پاسخ	
<input type="checkbox"/> یادگیری مبتنی بر تیم (TBL)	<input type="checkbox"/> بیمار شبیه سازی شده	<input checked="" type="checkbox"/> بحث گروهی	
<input type="checkbox"/> آموزش مجازی	<input type="checkbox"/> Bedside teaching	<input type="checkbox"/> ایفای نقش	
<input type="checkbox"/> Project-Based Learning	<input type="checkbox"/> یادگیری مبتنی بر پروژه	<input type="checkbox"/> نقشه مفهومی Concept Map	
<input checked="" type="checkbox"/> حضور و غیاب <input checked="" type="checkbox"/> تکالیف کلاسی <input checked="" type="checkbox"/> امتحانات <input checked="" type="checkbox"/> اخلاق دانشجویی			ضوابط آموزشی و سیاست های مدیریتی کلاس سایر:

1. Janice L. Hinkle, Kerry H. Cheever. Brunner & Suddarths Textbook of Medical-Surgical Nursing. 14<sup>th</sup>; 2022.2) Phipps WJ, Sands JK, Marek JF. Medical-Surgical Nursing. 8<sup>th</sup>. Philadelphia: Mosby Inc;3) Lewis SM, Heitkemper MM, Dirksen SR (eds). Medical Surgical Nursing. 7<sup>th</sup>. CHAPTER 38. Mosby 2014

## برنامه عناوین درس در هر دوره

شماره جلسه	عناوین کلی درس در هر جلسه	تاریخ ارائه	ساعت ارائه	روش تدریس	مواد و وسایل آموزشی	*روش ارزشیابی
۱	آناتومی و فیزیولوژی سیستم عصبی	۱۴۰۳/۰۶/۲۸	۱۰ - ۱۲	پرسش و پاسخ، سخنرانی	پاورپوینت	مشارکت فعال (بحث و گفتگو) در کلاس، امتحان تکوینی و تراکمی
۲	مدیریت بیماران با اختلالات عصبی (افزایش فشار داخل جمجمه، تغییرات در سطح هوشیاری) و آشنایی با انواع روشهای جراحی مغز و اعصاب	۱۴۰۳/۰۷/۰۴	//	//	//	//
۳	مدیریت بیماران با اختلالات عصبی (آشنایی با انواع اختلالات تشنجی، صرع و سردرد)	۱۴۰۳/۰۷/۱۱	//	//	//	//
۴	مدیریت بیماران با اختلالات مغزی عروقی (سکته های ایسکمیک و سکته های هموراژیک)	۱۴۰۳/۰۷/۱۸	//	//	//	//
۵	مدیریت بیماران در انواع آسیب های وارده به سر و طناب نخاعی	۱۴۰۳/۰۷/۲۵	//	//	//	//
۶	مدیریت و مراقبت از بیماران با اختلالات عفونت مغزی (مننژیت، آنسفالیت، آبسه های مغزی) و اختلالات اعصاب جمجمه ای و اعصاب محیطی	۱۴۰۳/۰۸/۰۲	//	//	//	//
۷	مدیریت و مراقبت از بیماران با اختلالات اتوایمیون مغزی (MS)، میاستنی گراو، گیلن باره)	۱۴۰۳/۰۸/۰۹	//	//	//	//
۸	مدیریت و مراقبت از بیماران با تومورهای سیستم مغز و اعصاب، فتق های ستون فقرات و آشنایی با بیماری پارکینسون و هانتینگتون	۱۴۰۳/۰۸/۱۶	//	//	//	//

تاریخ امتحان پایان ترم: بر اساس ابلاغ آموزشی

تاریخ امتحان میان ترم: حداقل از دو هفته قبل به دانشجویان اعلام می گردد.

توجه: لطفا روش ارزشیابی (شماره مربوطه ذیل) به تفکیک عناوین درس را در جدول فوق در ستون مربوطه قید گردد.

روش ارزشیابی	۱- آزمون کتبی: ترکیبی از موارد الف و ب (۱۴ نمره) الف: تشریحی (۱- گسترده پاسخ ۲- کوتاه پاسخ) ب: عینی (۱- چند گزینه ای ۲- جورکردنی ۳- صحیح / غلط)	۲- مشاهده عملکرد (چک لیست)	۳- انجام تکالیف عملی و پروژه * (۱ نمره)	۴- مصاحبه (شفاهی)
	۵- مشارکت کلاسی * (۱ نمره)	۶- آزمون (کوئیز)	۷- سایر (لطفا قید نمایید)	

پایان ترم: ۱۴ نمره

میان ترم: ۴ نمره

امضاء: صالحی پور

تاریخ تکمیل فرم: ۱۴۰۳/۰۶/۲۵